ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Система сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПЫТ

обучения студентов с инвалидностью в Череповецком государственном университете



Система сопровождения ИВО в среднесрочной стратегии развития ЧГУ на 2016-26 гг.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Создание в ЧГУ РЦ поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц

(решение УС ЧГУ от 25.04.2013 г.)

Разработка и принятие Целевой программы «Формирование универсальной среды ЧГУ» (2013-15 гг.)

Разработка концепции ЦП и ключевых направлений системы комплексного сопровождения ВО лиц с ОВЗ и инвалидностью (2012 г.)

Запрос со стороны

Государства, общества, городского и университетского сообществ на ИВО лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Изменение нормативного регламента образования в РФ



Становление в ЧГУ научной школы по изучению, обучению и развитию лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Получение новых данных о специфике образования, адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью, их профессиональное становление и трудоустройство

с 1990 г. по настоящее время

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Основные задачи, решаемые РЦ

Цель: Формирование элементов универсальной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию лиц с ограниченными возможностями здоровья во все сферы деятельности университета, обеспечить беспрепятственный доступ к услугам, оказываемым университетом



Задачи :

1) Формирование социально – психологического климата, способствующего интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социокультурную среду университета

2) Развитие и совершенствование образовательного процесса и профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

3) Формирование благоприятных условий физической среды (инфраструктуры доступа) для получения высшего, дополнительного и послевузовского образования и последующего трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4) Создание условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ключевые направления деятельности
РЦ поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц

• обеспечение координации деятельности структурных подразделений вуза и взаимодействия ЧГУ со службами различной ведомственной принадлежности, участвующими в системе комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья



- разработка и реализация программы организационно-методического сопровождения обучения лиц с ОВЗ / инвалидностью в ЧГУ (обучающие семинары, методические рекомендации для преподавателей и сотрудников и т.п.)
- обобщение передового опыта по обучению лиц с ОВЗ / инвалидностью в ЧГУ, осуществление научно-методической деятельности по развитию практики инклюзивного образования в вузе



- осуществление мониторинга психофизического здоровья и академической успешности лиц с ОВЗ, консультирование участников образовательного процесса с учетом его результатов
- сбор, накопление и обработка статистической информации, отражающей результативность реализации мероприятий по сопровождению образования лиц с ОВЗ / инвалидностью
- экспертная оценка (консалтинговые услуги) образовательных программ коррекционного (специального) и инклюзивного общего и профессионального образования
- разработка и поиск программного обеспечения диагностики , реабилитации и профессионального консультирования обучающихся с ОВЗ / инвалидностью , создание соответствующей базы данных

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ





Решение задачи 1: Формирование социально-психологического климата, способствующего интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социокультурную среду университета

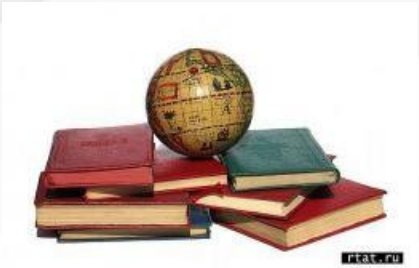
- создание в коллективе студентов и преподавателей положительного отношения к инновационным процессам в ЧГУ, связанным с введением инклюзивного образования
- создание системы первичной адаптации студентов с ОВЗ к коллективу учащихся и требованиям учебного процесса
- создание системы комплексного сопровождения студентов с ОВЗ в период обучения в ЧГУ
- создание условий для участия обучающихся в культурно-массовых, творческих и внеучебных мероприятиях

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Решение задачи 2 : Развитие и совершенствование образовательного процесса и профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагогическими кадрами:







- переподготовка и повышение квалификации преподавателей, направленная на овладение компетенциями работы с обучающимися с ОВЗ;
- совершенствование ресурсной базы для работы с обучающимися с ОВЗ;
- организация и развитие дополнительного образования для лиц с ОВЗ;
- осуществление профориентационной работы на довузовском этапе;
- профессиональная ориентация и содействие трудоустройству лиц с ОВЗ.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ







Решение задачи 3: Формирование благоприятных условий физической среды (инфраструктуры доступа) для получения высшего, дополнительного и послевузовского образования и последующего трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- реализация мероприятий Дорожной карты по повышению показателей доступности образовательных объектов и услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью (в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения, включающая архитектурно-планировочные решения (специальные лифты, пандусы, санузлы, необходимое пространство для маневрирования, дверные проемы, система ориентиров для слепых и слабовидящих, система визуальных ориентиров, предназначенная для людей с дефектами слуха, речи)
- приобретение, создание и применение учебного и учебно-лабораторного оборудования, относимого к разряду универсального дизайна и повышающего комфортность обучения в вузе и пребывания в зданиях университета .

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Задача 4: Создание условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья





- осуществление социально-психологичнеского и коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ
- формирование условий для занятий различными видами адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная физическая рекреация, физическая реабилитация, креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики, экстремальные виды двигательной активности)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Созданные в ЧГУ условия для выполнения задач РЦ

Организационные:

- наличие пакета локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру обеспечения специальных условий для образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- внедрение системы сопровождения ИВО в работу университета;
- определение роли субъектов ИО в вузе и отработка системы их взаимодействия;
- выстраивание системы инструктивных совещаний, консультаций, плановых обучающих и учебно-проектировочных семинаров для ППС и сотрудников структурных подразделений вуза,
- внедрение системы мониторинга особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и обеспечения их специальными условиями образования .

Методические:

- разработка методических рекомендации по проектированию компонентов АОП для всех направлений, по которым осуществляется подготовка в вузе и для всех нозологических групп;
- создание информационного ресурса, обеспечивающего доступ к методическому инструментарию с рекомендациями по разработке и реализацию АОП в вузе, с описанием особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- описание алгоритма создания специальных условий образования инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Созданные в ЧГУ условия для выполнения задач РЦ

Психолого-педагогические:

- взаимодействие всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;
- комплекс мер по формированию у преподавателей и сотрудников университета особой позиции в общении со студентами – инвалидами и их образовании;
- использование форм и методов активного социально-психологического обучения для вовлечения студентов с ОВЗ и инвалидностью в активный процесс самопознания и саморазвития;
- создание системы психолого-педагогической поддержки студентов «группы риска»
- внедрение практики мониторинга удовлетворённости особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и инклюзированности образовательного процесса в вузе

Кадровые:

- создание «кадрового ядра» специалистов, курирующих инклюзивный образовательный процесс в вузе и обеспечивающих сопровождение ИВО;
- повышение квалификации и инструктирование всех ППС и сотрудников вуза по вопросам удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, создания специальных условий и обеспечения доступности образования;
- внедрение практики функционирования психолого-педагогического совета вуза.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Созданные в ЧГУ условия для выполнения задач РЦ

Социокультурные:

- обеспечение комплекса мер по созданию в вузе толерантной социоку льтурной среды и условий для социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в пространство вуза и города;
- включение в программу реализуемых в вузе дисциплин специальных технологий, направленных на формирование в университетской среде принимающей и помогающей атмосферы;
- развитие и стимулирование в вузе практики разработки молодёжных социальных и научных проектов, направленных на развитие социальной, психологической и информационной доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышения качества их жизни;
- инициирование и проведение в вузе и регионе социокультурных мероприятий, пропагандирующих ценности и идеи инклюзивного образования

Финансовые:

- реализация в вузе Целевой программы по созданию универсальной среды;
- реализация плана по поэтапному приведению зданий и сооружений в соответствии с требованиями доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- закупка специализированного инструментария и техники, направленной на оказание коррекционной и реабилитационной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;
- наличие грантовой поддержки ряда инициативпо развитию в вузе практики инклюзивного образования

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Этапы сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ЧГУ

1. Профориентаицонная работа на довузовском этапе
2. Сбор данных для поступления в университет
3. Приемная компания
4. Поступление в университет
5. Адаптация к университету
6. Сопровождение в процессе обучения
7. Прохождение практик
8. Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дорожная карта включения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс ЧГУ

№ п/п	Этапы	Месяцы											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1	Профориентационная работа на довузовском этапе												
2	Сбор данных для поступления в университет												
3	Приемная кампания												
4	Поступление в университет												
5	Адаптация к университету												
6	Сопровождение в процессе обучения												
	Первичное заседание ППс												
	Вторичное заседание ППс												
7	Прохождение практик												
8	Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству												

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

I. Сопровождение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ на довузовском этапе:

- информирование целевой аудитории о возможности инклюзивного образования в ЧГУ;
- взаимодействие со школами, колледжами и т.п. ;
- содание условий для развития волонтерства;
- проведение профориентационных мероприятий (в т.ч. Олимпиады для школьников"Особое детство");
- анализ и прогнозирование контингента абитуриентов;
- диагностика и профориентационное консультирование;
- инструктаж для секретарей приёмной комиссии.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

II.Сопровождение процесса сбора данных для поступления в университет:

- консультирование о правилах и порядке приёма, о возможности обучения в вузе лиц с ОВЗ и инвалидностью по выбранной специальности;
- взаимодействие с МСЭК, школами города, родителями абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;
- заполнение специальной анкеты абитуриента с ОВЗ с целью выявления особых образовательных потребностей поступающего и необходимых для него специальных условий обучения.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

III.Сопровождение приемной кампании:

- создание специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе подачи документов (возможность присутствия ассистента - тьютора);
- обсуждение с абитуриентам с ОВЗ и инвалидностью прогнозируемой траектории обучения и трудоустройства по выбранной специальности (с учётом нозологии нарушения);
- создание особых условий для прохождение вступительных испытаний абитуриентам с ОВЗ и инвалидностью.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

IV.Сопровождение поступления в университет:

- анализ поступившего контингента лиц с ОВЗ и инвалидностью, анализ индивидуальных программ реабилитации и анкет (информация для первичного инструктажа профессорско-преподавательского состава, преподавателей – кураторов и студентов - игротехников, тренеров адаптационных дисциплин, отдела расписаний, учебно-методического отдела), разработчиков образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин);
- информирование структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и должностных лиц, работающих со студентами с ОВЗ и инвалидностью о необходимости создания специальных условий обучения и учёта особых образовательных потребностей студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение специальных условий обучения (инфрастуруктура доступа, методические и учебные материалы) студентам с ОВЗ и инвалидностью .

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

V.Сопровождение обучения по выбранному направлению (специальности):

- диагностика и содействие адаптации к вузу, включение в программу адаптационных дисциплин специальных технологий, методов и приёмов;
- создание условий для образовательной реабилитации, адаптирование образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин; разработка индивидуального образовательного маршрута;
- реализация адаптационных дисциплин и специализированного адаптационного модуля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- определение индивидуальных вариантов прохождения практики с учётом противопоказаний к занятию отдельными видами профессиональной деятельности и гигиеническим требованиям к условиям труда инвалидов;
- консультирование по вопросам преодоления трудностей обучения и профилактике академических рисков у студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- вовлечение студентов с ОВЗ в организацию и участие в культурно-массовых, творческих и внеучебных мероприятиях;
- вовлечение в занятия адаптивной физической культурой .

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

VI. Сопровождение прохождения практики:

- подготовка и распространение методических рекомендаций по сопровождению практики лиц с ОВЗ руководителям практик по направлениям подготовки (специальности), работодателям;
- создание возможности альтернативного прохождения практики, в т.ч. на базе кафедр ЧГУ;
- осуществление взаимодействия между руководителями, базами практик и Центром содействия трудоустройству ЧГУ в подборе баз прохождения практики для лиц с ОВЗ с перспективой дальнейшего трудоустройства.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

VII.Сопровождение окончания обучения, присвоения квалификации, трудоустройства, первичное сопровождение молодого специалиста:

- консультирование студентов с ОВЗ по вопросам профессионального самоопределения и закрепления на рабочем месте ;
- освоение курса «Технология карьеры»;
- взаимодействие кафедр, Ресурсного центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц, Центра содействия трудоустройству ЧГУ и организаций, ассоциаций, предприятий по содействию в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- содействие поиску вакансий и трудоустройству выпускника с инвалидностью и ОВЗ.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПЫТ

подготовки студентов с различными нозологиями в Череповецком государственном университете



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Алгоритм проектирования содержания сопровождения и помощи субъектам инклюзивного образовательного процесса в вузе

Модально-специфические особенности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Модально-неспецифические закономерности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Содержание сопровождения и помощи субъектам инклюзивного образовательного процесса в вузе

- Работа с ППС и сотрудниками
- Работа с родителями
- Работа с академической группой
- Работа с обучающимся

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Эмпирически выявленные модально-неспецифические адаптационные трудности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Трудности физиологической адаптации:
- недостаток свободного времени
- дефицит времени на подготовку
- перегруженность учебными занятиями
- нехватка материальных средств
- отсутствие полноценного отдыха, физическое утомление

Трудности познавательной адаптации:
- недостаточный уровень довузовской подготовки
- необходимость смены школьного стереотипа обучения
- неподготовленность к новым способам восприятия и переработки информации
- заметно возросший объем информации
- сложность усвоения новых учебных дисциплин
- неумение организовать себя
- неподготовленность к учебной самопрезентации
- боязнь неуспеха в микрогруппе
- невозможность найти занятие по душе, интересное дело
- экзаменационная тревога

- Трудности межличностной адаптации:
- недостаток внимания со стороны преподавателей, кураторов
- отсутствие привычного круга общения
- сложности в привыкании к новой обстановке, к новым людям
- недостаток эмоциональности в общении
- отсутствие навыков самопрезентации в группе
- сложности в отношениях с товарищами по учебе
- выстраивание новой системы отношений с преподавателями

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Основные трудности в обучении:

Трудности
Трудности фиксации всех выдаваемых заданий (не успевают записать, пишут медленно или нечётко) Как следствие - трудности удержания значительного объёма информации в памяти

Трудности
Трудности произвольной регуляции деятельности, неумение спланировать свою работу на длительный срок, изменения субъективного восприятия времени

Трудности
Увеличение времени переработки речевого сообщения. Как следствие - трудности конспектирования лекции (не успевают записать, пишут медленно, пропускают значимые детали). Многие студенты при этом начинают паниковать, перестают понимать материал, теряют мотивацию к обучению

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Основные трудности в обучении:

Трудности
Трудности социального плана, связанные с тем, что часто такие дети обучались на дому, воспитывались по типу «кумира семьи», имели крайне ограниченный круг общения. Как следствие – трудности понимания социального плана учебного взаимодействия, смешивание личных и учебных взаимоотношений, неверное понимание НСО (поз, интонаций, жестов, мимики) и выраженное эмоциональное реагирование на ситуации учебных неудач

Трудности
Частый пропуск занятий. Как следствие низкий рейтинговый балл.

Трудности
В момент итогового контроля отказываются выполнять задания в полном объёме, ссылаясь на имеющиеся у них ограничения здоровья

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Компоненты психолого-педагогического сопровождения ИВО с учётом модально-неспецифических трудностей

Смысл Способствовать установлению отношений сотрудничества между **всеми** участниками образовательных отношений в целях обеспечения благоприятного фона развития *обучающегося с ОВЗ (инвалидностью)* и определения наиболее оптимального пути (стратегии) его образования, личностного и профессионального становления.

Субъекты сопровождения

Администрация
ППС
Обучающийся с ОВЗ
Коллектив обучающихся
Родители обучающихся
Специалисты
Др.

Специалисты – субъекты сопровождения

- Психолог
- *Дефектолог*

(по профилю нарушения)

- Тьютор (ППС, студент)
- Куратор случая ИО

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направления сопровождающей деятельности

Психолого-педагогическая диагностика

Профилактическая работа

Социально-психологическая и коррекционно-педагогическая работа

Просвещение и консультирование

Психолого-социально-педагогические условия:

1. Создание атмосферы толерантности и поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
2. Постоянный мониторинг социального заказа на услуги инклюзивного образования и согласование его с реальными возможностями.
3. Подготовка ППС и сотрудников вуза к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, к осуществлению сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ОВЗ.
4. Создание системы комплексного сопровождения и взаимодействия специалистов, отработка механизмов многоуровневого сетевого взаимодействия с целью реализации обучающимся с ОВЗ индивидуальной образовательной траектории.
5. Введение работы психолого-педагогического совета

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Организация работы в адаптационный период

Знакомство

Взаимодействие с одногруппниками

Организация пространства

Организация учебного процесса

Индивидуальная, парная, групповая работа

Развитие социальной компетентности

Организация групповых видов активности

Оценка результатов учебной деятельности

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Модульное содержание ПЛПР

и	Содержание	Форма	Количество часов
1\сентябрь	**Командообразование**	Тренинг	12
1\ноябрь	**Основы эффективного общения и управление конфликтами**	Тренинг, психодиагностика	12
2\февраль	**Основы саморазвития и самообразования**	Тренинг, психодиагностика	12
2\апрель	**Основы самоорганизации**	Тренинг, мини-лекции	10
2\май	**Защита портфолио**	Презентация	2
3\сент. - декабрь	**Основы проектирования и техники публичных выступлений**	Мини-лекции, тренинг	20
3\декабрь	**Защита социальных проектов в академических группах**	Публичные презентации	6
3\декабрь	**Конкурс проектов, реализованных в рамках ПЛПР**	Публичные презентации	-
4\февраль	**Технология карьеры и трудоустройства**	Тренинг, мини-лекции	10

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Система работы по адаптации первокурсников в ФГБОУ ВО ЧГУ

март – май - работа «Школы кураторов и игротехников» (подготовка студенческих кураторов и игротехников к работе с будущими первокурсниками, к проведению тренинговых занятий);

июнь - групповая консультация преподавателей-кураторов по вопросам организации и проведения модуля «Командообразование» в аспекте решения задач адаптации первокурсников к вузу;

август - организационные собрания по структурным подразделениям по вопросам организации и проведения адаптационных тренингов;
изучение специфики контингента 1 курса нового набора;

1 сентября - организационные мероприятия 1 сентября, интерактивный час «Давайте, познакомимся!»;

2-3 сентября - адаптационные тренинги в группах 1 курса, психологическая диагностика;

2-5 учебная неделя - анализ диагностического материала, определение группы риска, составление рекомендаций по работе с академической группой; мероприятие «День рождения группы»; кураторский час;

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Система работы по адаптации первокурсников в ФГБОУ ВО ЧГУ

5-7 учебная неделя - консультации со студентами-кураторами по результатам психологической диагностики, корректировка плана работы с группой;

8-9 учебная неделя - совещания с преподавателями-кураторами по итогам адаптационных тренингов;

10-13 учебная неделя - оценка адаптации первокурсников к вузу (анкетирование), анализ результатов;

4-15 учебная неделя - совещания по итогам изучения успешности адаптации первокурсников к вузу с преподавателями-кураторами и студентами-кураторами;

14-17 учебная неделя - индивидуальные психологические консультации для студентов группы риска (по запросу студентов или рекомендации кураторов);

информирование студентов о путях решения наиболее типичных учебных проблем посредством страницы на сайте ЧГУ «Шпаргалка для студентов»;

проведение акции «Экзамены без стресса» (информирование о путях профилактики и преодоления экзаменационного стресса).

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Формы работы куратора с группой

Участие в адаптационных тренингах

Изучение контингента группы

Ознакомление с индивидуальными характеристиками студентов и особенностями группы в целом (по результатам психологической диагностики и наблюдений)

Кураторский час

Организация внеучебной работы

День рождения группы

Ознакомление студентов с результатами рейтинговой оценки знаний

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Итоги реализации ПЛПР

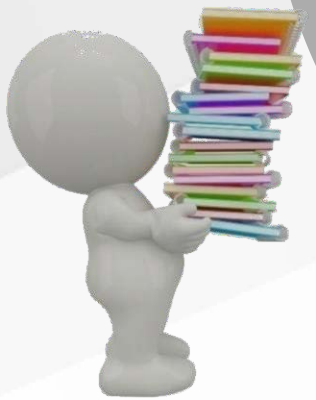




Личностное развитие

Организация учебной и внеучебной деятельности

Научно-методические разработки





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Модально-специфические особенности и ресурсы личности определяются по результатам анкетирования поступивших абитуриентов (индивидуальные встречи в период работы ПК)

Подача заявления в ПК и заполнение анкеты

Анализ анкет, назначение встречи или беседа в удалённом режиме

Заполнение медико-психолого-педагогического паспорта

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Инструктаж для структурных подразделений ЧГУ

27-31 августа

Рекомендации по составлению расписания и выбору аудиторного фонда
Рекомендации для содействия трудоустройству и выбору мест прохождения практики
Рекомендации АХР по обеспечению инфраструктуры доступа
Рекомендации по адаптации содержания РПД (М), программ практик, НИР, ГИА
Рекомендации по программному обеспечению и мультимедийному оборудованию
Рекомендации кураторам (преподавателям, студентам) и студентам-игротехникам по адаптационному модулю
Рекомендации для включения студента в социокультурную деятельность, во внеучебную жизнь университета

Служебные записки в отдел расписаний
Инструкция в ЦСТ и отдел практик
План внеочередных мер и инструкции вахтёрам
Инструктаж для ППС, заведующих кафедр
Инструктаж для ППС и студентов (кураторов и игротехников)
Рекомендации УИТ, УВР

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Наличие определённого уровня материально-технической базы специальных средств обучения студентов с инвалидностью в Череповецком государственном университете



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 6, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр.,10. «Пандус для маломобильных групп населения.



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 6, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр.,10. «Контрастная маркировка остекленных дверей».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 4, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский ул. Дзержинского,30. «Установка входной группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски».



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 6, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр.,10. «Контрастная маркировка остекленных дверей».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 6, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр.,10. «Пандус для маломобильных групп населения.



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 6, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр.,10. «Контрастная маркировка остекленных дверей».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8. «Парковочная площадка для автотранспорта на 2 места»



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8 «Пандус для маломобильных групп населения».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8. ««Контрастная маркировка ступеней крыльца и входной двери»



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8. «Сменное кресло-коляска для передвижения по объекту».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8. «Специальные знаки направления движения».



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8. . «Лифт для передвижения по территории объекта».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8. «Контрастная маркировка дверных проемов».



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8. «Контрастная маркировка ступеней лестниц».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8. «Контрастная маркировка остекленных дверей».



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус №1, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., 8. «Устройство санитарно-гигиенического помещения для маломобильных групп населения»

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 2, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы, 12. «Парковочная площадка для автотранспорта на 2 места».



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 2, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы,12. «Парковочная площадка на 2 места».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы доступности образовательных объектов Череповецкого государственного университета



- Чеповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 2, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы,12. «Входная группа достаточной ширины для проезда инвалидной коляски».



- Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 2, 162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы,12. «Пандус для маломобильных групп населения» .

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Помещения для социокультурных и внеучебных мероприятий



Ремонт ЦСКиТ



Проект «Stu Dance»



Проект «Спорт Che»



Проект «Design cafe»

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Помещения для социокультурных и внеучебных мероприятий







Ремонт помещений студенческих советов ИИТ, ФБиЗЧ, ГИ.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы информационной доступности услуг Череповецкого государственного университета

установлено 9 информационных терминалов в различных учебных корпусах университета (предоставляют гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений)



- Череповецкий государственный университет «Установка на объекте информационного табло для лиц с нарушением слуха в учебно-лабораторных корпусах №№ 1, 2, 6, 8».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы информационной доступности услуг Череповецкого государственного университета



- Имеется компьютерное оборудование с установленным программным обеспечением, позволяющим осуществлять взаимообратный перевод устной и письменной речи.
- обеспечено оборудование аудиторий адаптационной мебелью для инвалидов на коляске



- Установлена сенсорная панель, функционирующая как интеллектуальная, программируемая клавиатура, которая позволяет людям с разными ограниченными возможностями пользоваться компьютером

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы информационной доступности услуг Череповецкого государственного университета



5 лекционных аудиторий оборудованы интерактивными досками, дублирующими изображение широкоформатными экранами. Аудитории оборудованы специализированной звукоусиливающей аппаратурой



- лаборатории оборудованы мультимедийными средствами (96 проекторов, 29 интерактивных досок)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Элементы информационной доступности услуг Череповецкого государственного университета



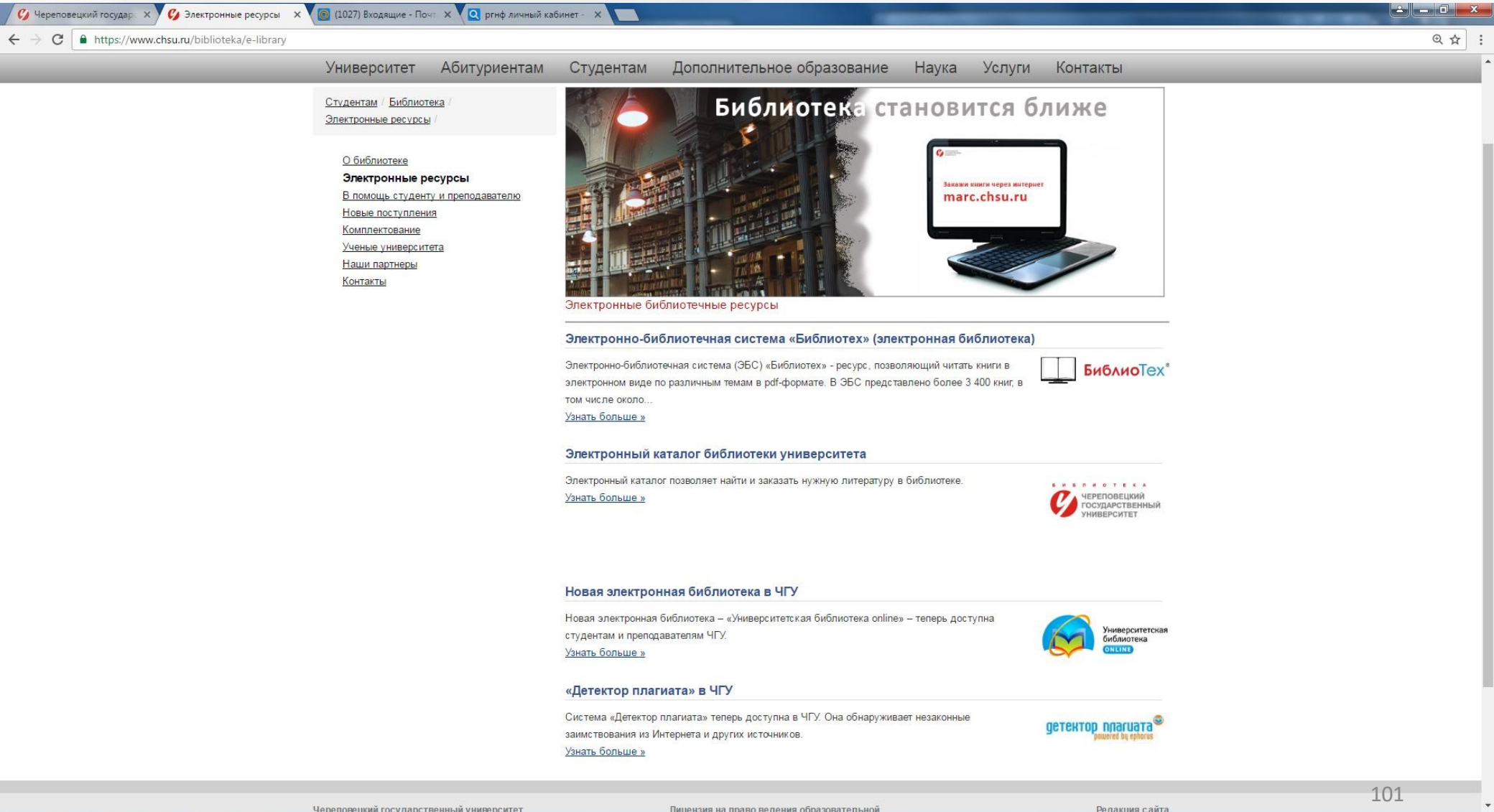
- в общедоступной аудитории библиотеки установлены специализированные автоматизированные рабочие места



- в учебных корпусах организованы места для проведения onlineмероприятий (конференций, вебинаров, совещаний и т.п.)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Информационные ресурсы: сеть доступных электронных библиотек



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Электронная информационно-образовательная среда университета

- Информационные терминалы с правом авторизации по кампусной карте
- ПО по взаимообратному переводу аудиовизуальной информации
- Сенсорная программируемая интеллектуальная панель
- Интерактивные доски, аудитории с мультимедийными средствами
- Адаптированный для слабовидящих сайты организации (основной, ПК, подразделений)
- Специализированные автоматизированные рабочие места
- Аудитории, оснащённые звукоусиливающей аппаратурой

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вологодским школьникам с ОВЗ и инвалидностью, обучавшимся с помощью ДОТ за счет бюджета области на период обучения в вузе / сузе оставляется всё оборудование.





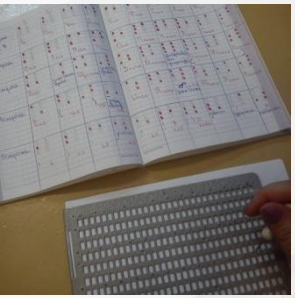


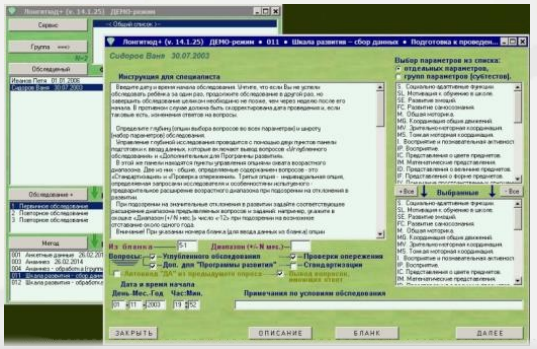


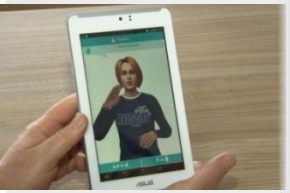
Специализированная компьютерная и периферийная техника побирается каждому школьнику индивидуально в зависимости от заболевания. Техника обеспечивает доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, к специализированным образовательным ресурсам (учебная среда) посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оборудование для диагностических, коррекционных, консультационных занятий:









На базе кафедры дефектологического образования и ФБ и ЗЧ в 2013 г. году создан центр коллективного пользования оборудованием (ЦКП) «Комплекс программных средств и инновационных технологий специального и инклюзивного образования», включающий информационные компьютерные программы, комплексы и технологии диагностики развития и коррекции нарушений у лиц с ОВЗ:

-программный комплекс «Лонгитюд +»,
-аппарат БОС Логотерапевтический,
-Аппарат БОС Тифлотерапевтический,
-аппарат БОС «Диагностики и коррекции психоэмоциональных нарушений»,
аппарат БОС «Диагностики и коррекции двигательных нарушений»,
-Миограф многофункциональный,
- «Программа коррекции речевых нарушений и носового дыхания с использованием стандартных средств многофункциональной коррекции»,
-приборы для тифлотехнического письма,
-Аудиометр др.



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

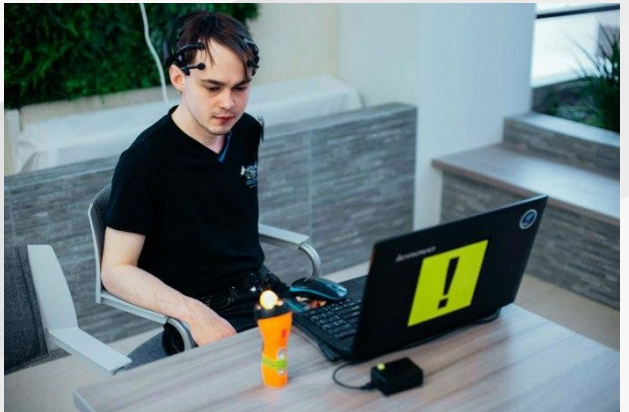
Инновационные разработки ЧГУ в сфере IT для инвалидов

ЧГУ занимается разработкой и тестированием устройств и методики обучения людей с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата пользованием устройствами, основанными на проектируемом в вузе нейрокомпьютерном интерфейсе.



Работы поддержаны грантами:
-Конкурса РГНФ (2015 г.),
-Конкурса «Умник» (2014 г.)
-Конкурса молодёжных грантов правительства Вологодской области (2016 г.)
-Конкурса компании Майкрософт (2013 г.)

-Развивающие и реабилитационные КИ на базе сенсора Кинект, Гезис
- ПО на базе нейроинтерфейса



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Обучение студентов по адаптированным образовательным программам в Череповецком государственном университете



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Организационные особенности обучения инвалидов в региональном вузе:

Выраженная вариативность ограничений по здоровью у поступивших в вуз студентов (даже внутри одной нозологической группы)

Необходимость разработки чёткого алгоритма проектирования вариативной АОП с учётом модально-специфических и модально-неспецифических закономерностей и мобильного обеспечения качественной индивидуализации образовательного процесса

Наличие в академической группе 1-2 студентов с инвалидностью

Проблематичность введения практики обучения по индивидуальному учебному плану (вариант «растягивания» периода обучения)

Малое количество студентов одной нозологической группы на курсе

Проблематичность объединения в группу для проведения адаптационных дисциплин (особенно в условиях подушевого финансирования и отсутствия повышающих коэффициентов)

ЛОГИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АОП

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ценностные ориентиры проектирования АОП ВО



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Целевые компоненты проектирования АОП

Адаптация образовательного процесса с учётом ООП обучающихся

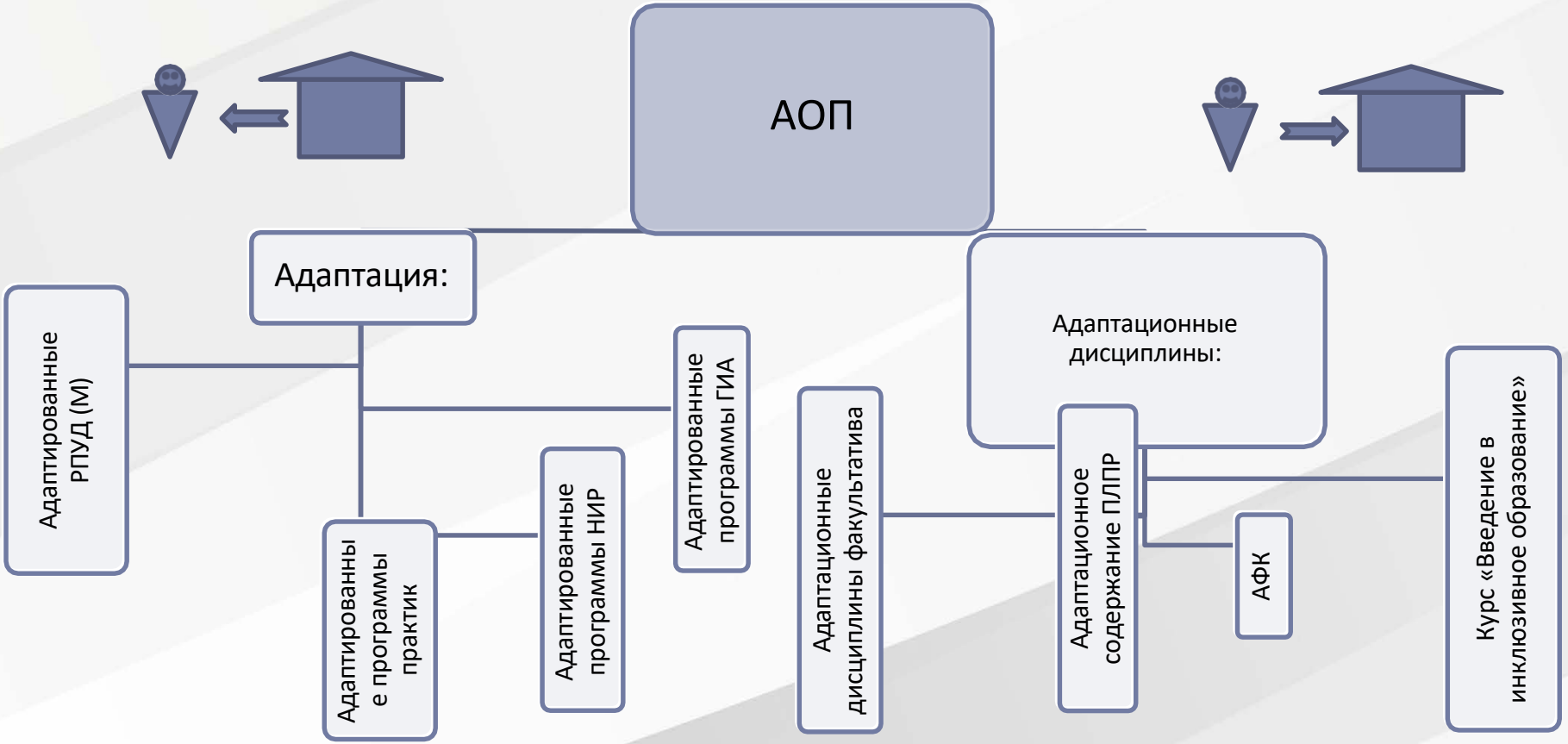
- Формирование универсального дизайна образовательной среды
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины, прохождения практики, выполнения НИР и сдачи ГИА
- Адаптационные и вспомогательные технологии, используемые в образовательном процессе
- Адаптация ФОС процедуры проведения аттестации
- Дополнительное информационно-методическое обеспечение
- Инструктаж сотрудников университета
- КПК для профессорско-преподавательского состава
- Работа психолого-педагогического совета (ППс) университета
- Консалтинг сложных случаев

Активизация адаптационных ресурсов личности обучающихся и оказание индивидуально-ориентированной коррекционно-педагогической помощи

- **Освоение технологий организации образования с учётом состояния здоровья**
- **Освоение технологий интеллектуального труда и работы с информацией.**
- **Освоение дистанционных образовательных технологий**
- **Адаптация, преодоление стресса и формирование продуктивного копинг поведение**
- **Оптимизация межличностного общения в образовательной среде**
- **Освоение технологий формирования жизнестойкости и копинг-поведения**
- **Содействие Профессиональному самоопределению и трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью**
- **Формирование основ социально-правовых знаний инвалидов**

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет адаптации в АОП ВО для студентов с инвалидностью



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью (по различным нозологиям)»

АДАПТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1) ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, где представлены нормативные основы разработки раздела;

2) ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ и УСЛОВИЯМ в соответствие с имеющимися у студента ограничениями;

3) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ форм отчётных документов;

4) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ проведения промежуточной аттестации;

5) АДАПТАЦИОННЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, рекомендуемые к использованию в процессе практики;

6) МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации образования студентов с ОВЗ и инвалидностью;

7) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса.

Примерное содержание раздела, определяющего специфику образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью (по различным нозологиям):

- для ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – особенности организации;
- Для РПД (М) - особенности преподавания дисциплины;
- программы НИР, ПРАКТИК, ГИА - особенности организации и проведения
- ФОС- особенности применения в процессе промежуточной аттестации

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Специализированные адаптационные дисциплины (в объёме 2 з.е. (72 ч.):

«Введение в инклюзивный образовательный процесс высшего профессионального образования»,

«Технологии учебной деятельности»,

«Адаптивная психология и технологии формирования жизнестойкости и копинг-поведения»,

«Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Элементом адаптации образовательной программы является дисциплина (модуль) «Программа личностного и профессионального развития» и АФК

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Адаптационное содержание «Программы личностного и профессионального развития»



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Обучающиеся с заболеваниями ССС

Обучающиеся с заболеваниями ЭС

Обучающиеся с заболеваниями ОДА

Обучающиеся с заболеваниями ЦНС

Обучающиеся с заболеваниями ЖКТ

Обучающиеся с заболеваниями зрения

Обучающиеся с патологий слуха

«АФК»

направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Наличие потенциала трансляции опыта для других вузов в Череповецком государственном университете



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ресурсы ИВО в ЧГУ

Кадровые



Научно-методические



Социальные



Информационные



Материально-технические



Организационно-управленческие



Кадровое «ядро»

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт педагогики и психологии

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Управления:
- по воспитательной работе (УВР)
- по стратегическому развитию (УСР)
- информационных технологий (УИТ)
- учебно-методическое (УМУ)
- по административно-хозяйственной работе (УАХР)
- приёмная комиссия (ПК)
- отдел практик (ОП)
- Отдел содействия трудоустройству (ОСТ)

Кафедра психологии
5 кандидатов и
1 доктор наук
по психологии
(тренинги, диагностика, психокоррекция)

Институт информационных технологий
(3 доктора,
9 кандидатов наук)
(корпоративный образовательный портал, ДОТ, инновационные разработки по нейрокомпьютерному интерфейсу для лиц с НОДА)

Кафедра дефектологического образования
25 лет в подготовке кадров для работы с детьми с ОВЗ, 9 кандидатов и 2 доктора наук
по всем профилям дефектологии:
- сурдопедагогика, - тифлопедагогика,
- олигофренопедагогика, - реабилитология
-специальная психология, - логопедия
(изучение, обучение и развитие лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех ступенях образования, методики и технологии специального и инклюзивного образования, подготовка кадров для непрерывного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью)

Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц

Факультет биологии и здоровья человека
Специалисты по АФК

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кадровый ресурс определяется наличием ОПЫТА:

профессиональной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью в системе специального и инклюзивного образования, соцзащиты и здравоохранения;

подготовки кадров для работы с лицами данной категории (дефектологов, логопедов, олигофренопедагогов, педагогов инклюзивного образования, специальных психологов, тифло- и сурдопедагогов)

экспертирования и консалтинговых услуг в сфере социальных проектов, а также программ и проектов в сфере специального и инклюзивного образования;

разработки и внедрения программ изучения, обучения, социализации, реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью на разных образовательных ступенях.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социальные ресурсы

Социальные связи и договора о сотрудничестве с НКО / общественными организациями инвалидов Вологодской области

- ЧГОО лиц, страдающих психическими расстройствами, и их родственников «Я МОГУ!»
- Региональная общественная организация инвалидов «Ареопаг»
- «Мы вместе» – социальны портал
- ГОО «Храбрые русские сердца»
- Танцевальный коллектив «Надежда»
- Региональное отделение ВОИ
- ЧГОО «Спортивный клуб инвалидов»
- БФ «Дорога к дому»

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Организационно –управленческие ресурсы

Опыт разработки и внедрения в вузе ЦП «Универсальная среда» (2013-15 гг.)

Включение задач развития ИВО в среднесрочную стратегию развития вуза (2016-26 гг.)

Наличие системных связей между управлениями и структурными подразделениями по решению задач повышения доступности образовательных объектов и услуг

Наличие плана (Дорожной карты) по повышению показателей доступности образовательных объектов и услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью (до 2030 г.)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Научно-методические ресурсы

- Опыт многолетних исследований развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, поиск эффективных технологий и методик их обучения и воспитания, нашедших отражение в диссертационных исследованиях ППС кафедры дефектологического образования
- Реализация инновационных проектов в сфере образования лиц с ОВЗ на базе экспериментальных площадок (учреждения специального образования Вологодской области)
- Научные и методические разработки по ключевым отраслям современной дефектологии, отразившиеся в учебниках, учебных и учебно-методических пособиях, монографиях, статьях
- Научные исследования по дефектологии при грантовой поддержке МОН, РГНФ, БФ «Дорога к дому», Правительства Вологодской области, Федерального агентства «Росмолодёжь»
- Ежегодное проведение международных и всероссийских конференций по актуальным проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии (с изданием сборников научных трудов, их размещением в РИНЦ на платформе E-LIBRARU),

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Опыт подготовки дефектологов

Программы ВО в ЧГУ

Укрупненная группа направлений подготовки:
44.00.00
«Образование и педагогические науки»
Направление подготовки:
Специальное (дефектологическое) образование

• Подготовка специалистов в системе ВПО и ВО с 1989 по настоящее время (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура)

- *Бакалавриат* **44.03.03** *:* «Дошкольная дефектология», «Логопедия», «Специальная психология», «Олигофренопедагогика» *(очная, заочная (полная и ускоренные) формы обучения) (с 2013 г. По настоящее время)*
- *магистратура* **44.04.03** «Инклюзивное образование», «Специальная психология», «Абилитационная работа с детьми раннего возраста», «Логопедия», «Дошкольная дефектология», «Дополнительное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью») *(очная, заочная вечерняя формы обучения)*;
- *подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре:* **13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)** (очная, заочная формы обучения)

Программы профессиональной переподготовки в ЧГУ

• с 2000 г по настоящее время в объёме 500 часов

- **Специальная психология** - развитие профессиональной компетентности в области психологического сопровождения детей с ОВЗ
- **Инклюзивное образование –** профессиональная подготовка специалистов для инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных учреждениях
- **Логопедическая работа в специальных образовательных организациях и медицинских учреждениях** – профессиональная подготовка в сфере логопедии
- **Олигофренопедагогика -** развитие профессиональной компетентности в области обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта дошкольного и школьного возраста

Курсы повышения квалификации в ФБГОУ ВПО ЧГУ

Реестр **прошедших экспертизу, одобренных и рекомендованных для реализации программ профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ**
(Письмо МИНОБРНАУКИ РФ
от 17.05.2015 за № 05-4475)

• с 1991 г. по настоящее время

- более 100 программ КПК для специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью в системе образования, соцзащиты и здравоохранения
- Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ (для педагогов дошкольных образовательных учреждений)-72 ч.;
- Инклюзивное образование детей школьного возраста с ОВЗ (для школьных учителей)-72 ч.;
- Создание адаптивной образовательной программы обучающихся для лиц с ОВЗ и инвалидностью в различных образовательных организациях)-72 ч.;
- Педагогика и психология инклюзивного образования) -72 ч И ДР. (

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Выпускники работают:

Дефектологами

Психологами

Логопедами

Олигофренопедагогами

Воспитатели, педагоги

Руководителями

Поликлиники, больницы

Реабилитационные центры

Детские дома, школы, сузы, вузы, управления Образования

Учреждения дополнительного образования

Сурдопедагогами

Тифлопедагогами

Дошкольные образовательные учреждения, дома ребёнка, лекотеки







ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Участие в НИР при грантовой поддержке

ФЦП«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы по теме: «Система многоуровневой подготовки научно-педагогических кадров в сфере сохранения социального здоровья детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ в условиях промышленного города».

ГРАНТ РГНФ «Прогнозирование угроз социального развития ребенка в микросреде жизнедеятельности».

ЦП ЧГУ "Формирование универсальной среды ЧГУ (грант ЧГУ на 2013-15 гг.)

НИР «Уроки особого детства» (Грант БФ «Дорога к дому», 2015 г.)

НИР «Реабилитация детей с нарушениями праксиса и управления точными движениями», проект 16-16-35001"а(р)" РГНФ 2016-17 гг.

НИР «Вариативная подготовка педагогов Вологодской области к инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья на разных образовательных ступенях» (грант правительства Вологодской области, 2016 г.)

НИР «Модель межведомственного координационного центра по обеспечению социализации детей с ОВЗ» (грант правительства Вологодской области, 2016 г.)

НИР «Разработка и тестирование методики обучения людей с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата пользованием устройствами, основанными на нейрокомпьютерном интерфейсе» <GetSmart> (грант на развитие лабораторной базы студенческих научных кружков, ЧГУ, 2016 г.) и ДР.

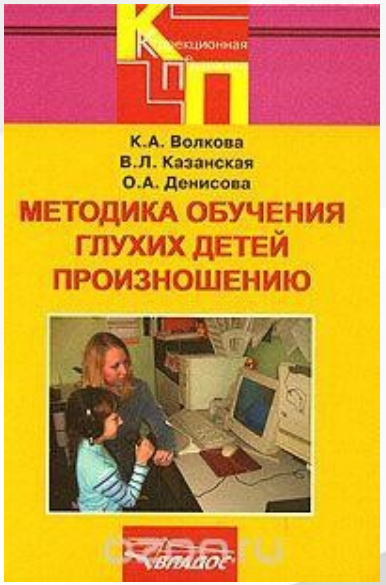
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебные, учебно-методические разработки









Издательства:

- Социально-гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» (г. Москва)
- Издательство «Питер» (г. Санкт-Петербург)
- Издательство «Сфера» (г. Москва)

Многотиражные высокорейтингвые периодические издания:

- Журнал «Дефектология» (г. Москва)
- Журнал «Воспитание и обучение детей с проблемами в развитии» (г. Москва)
- Журнал «Логопед» (г. Москва)
- Журнал «Дети с проблемами в развитии» (г. Санкт-Петербург)
- Журнал Практическая психология и логопедия (г. Москва)
- Журнал Дошкольное воспитание» (г. Москва)
- Журнал «Социосфера» (г. Москва)

И др.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социальные ресурсы

Взаимодействие с организациями области, реализующими практику специального и инклюзивного образования, оказывающими помощь лицам с ОВЗ / инвалидностью

В 2016 г. по запросу ВИРО, Департамента образования и Правительства области КПК по теме «Инклюзивное образование» на базе ЧГУ прошли обучение более 600 ч-к:

- более 300 специалистов и администрации ДОУ;
- более 200 специалистов и администрации школ;
- более 70 представителей системы СПО;
-30 представителей вузов области.

Сеть дошкольных образовательных учреждений (инклюзивных, специальных)
Сеть школьных ОО (инклюзивных, специальных)
Учреждения системы СПО
Учреждения системы ВО
Учреждения соцзащиты
Учреждения здравоохранения

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Географическая / транспортная доступность Череповецкого государственного университета



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЧГУ находится на территории Вологодской области Северо-западного округа

Основные города С-З округа:

Апатиты

Архангельск

Вологда

население: 301 642

Мурманск

Санкт-Петербург

Сыктывкар

Череповец

население: 315 000

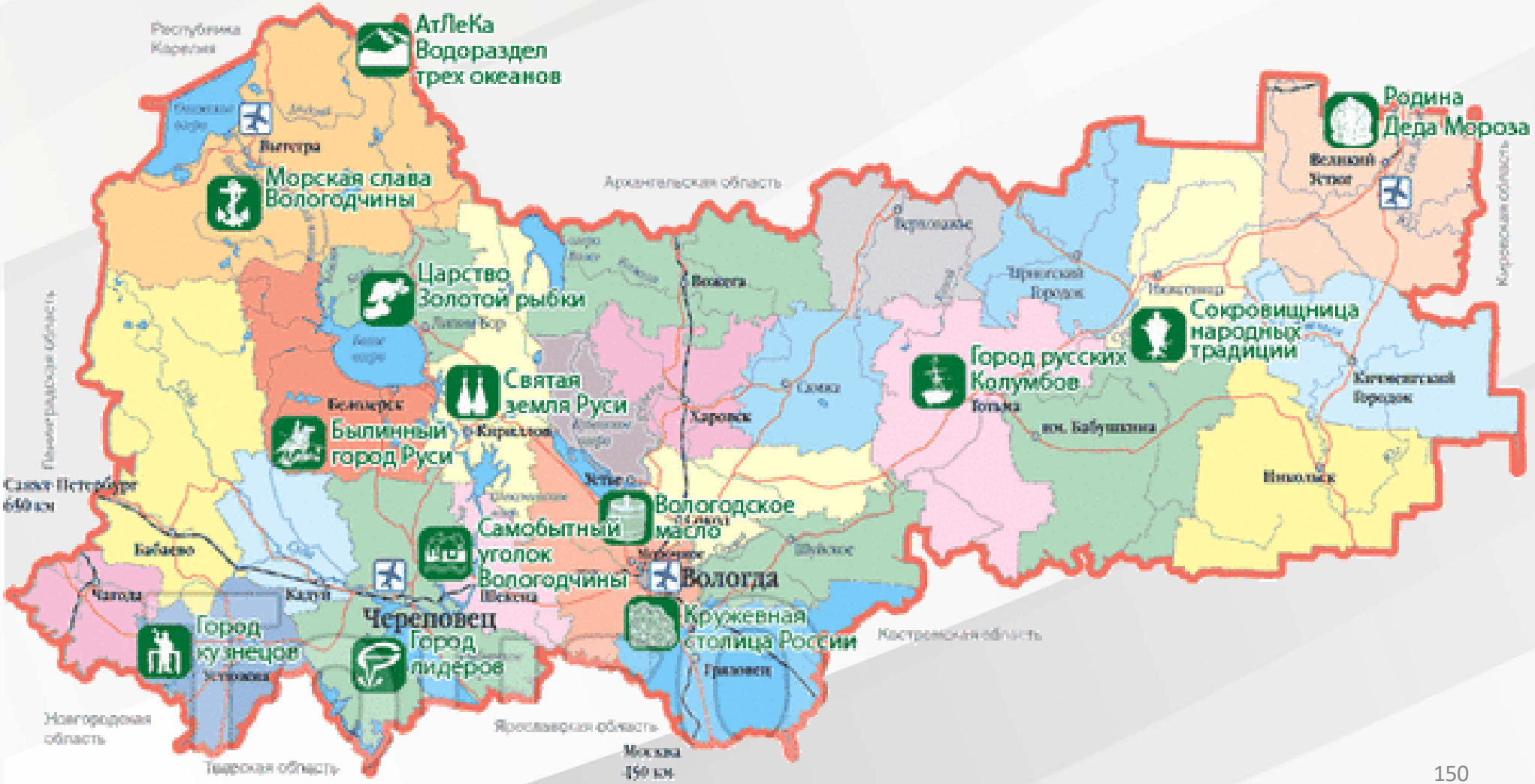


ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ключевые бренды:

Череповец – город лидеров

Череповец – горячее сердце русского севера



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЧЕРЕПОВЕЦ

14. Москва
15. Череповец
16. Ярославль

Forbes

- доступные квалифицированные кадровые ресурсы
- лояльные к предпринимателям налоговые органы
- отсутствие административного давления





ВЫГОДНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Располагает удобными выходами к основным российским и зарубежным рынкам

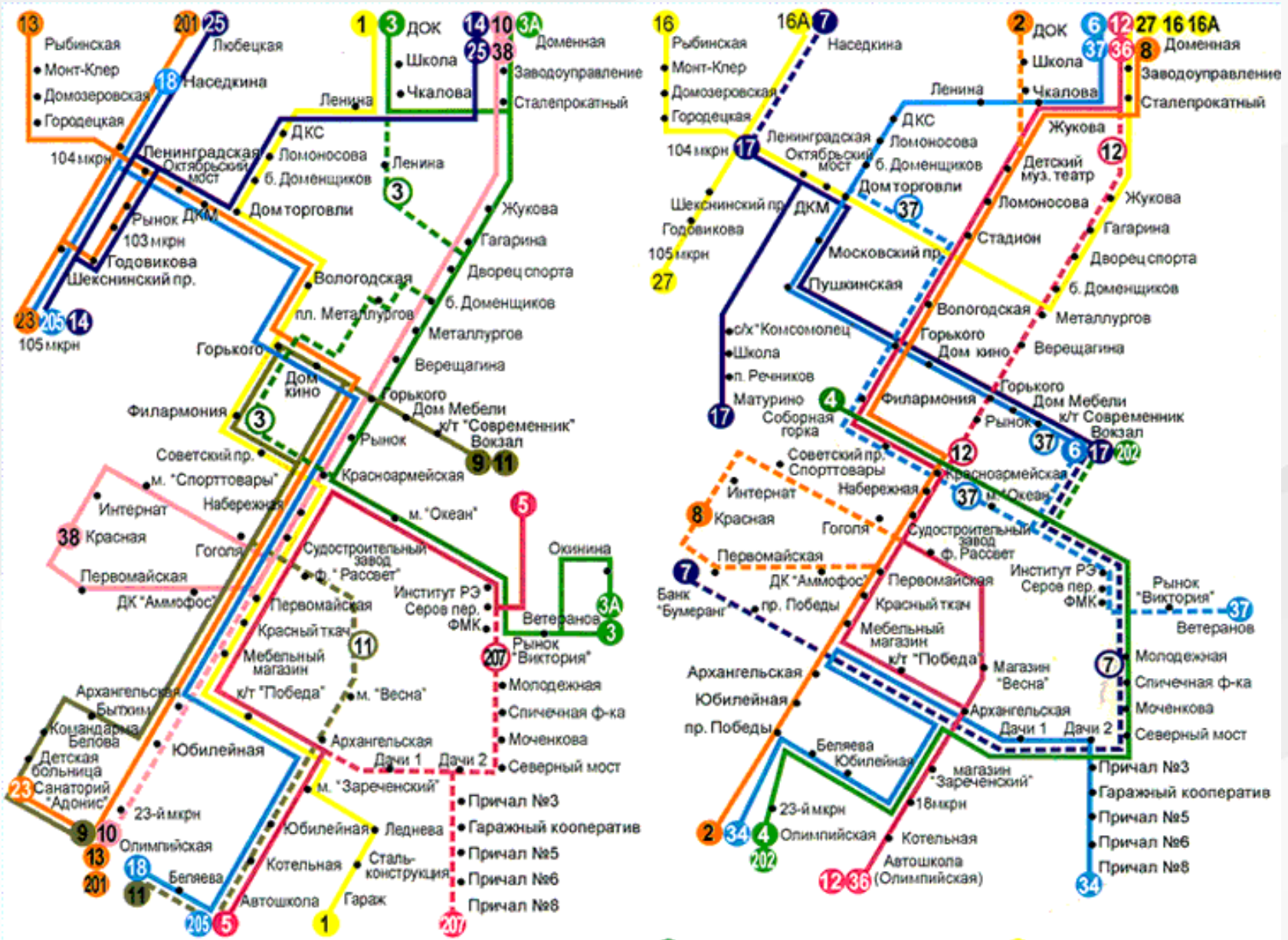
Обладает развитой транспортной инфраструктурой



- Общая площадь: 12 000 гектар
- Численность населения: 315 000 человек
- Объем промышленного производства: 317, 5 миллиардов рублей
- Инвестиции в основной капитал: 31 миллион рублей
- Доход на душу населения: 22 875 рублей

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В г. Череповце развитая сеть общественного транспорт



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц

Ольга Александровна Денисова

д.п.н., проф., зав. кафедрой дефектологического образования, руководитель РЦ

+7-921-732-09-11 denisova@inbox.ru

Ольга Леонидовна Леханова

к.п.н., доц. кафедры дефектологического образования, зам.руководителя РЦ

+7-921-135-38-97 (моб.) lehanovao@mail.ru

Кафедра дефектологического образования ЧГУ

+7-8202-518-123 k.defo@mail.ru kpisp@chsu.ru

